

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭК.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК06. Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки)

*Дисциплина введена с целью адаптации обучающихся к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС СПО, направлена на формирование понимания сущности и социальной значимости будущей специальности, мотивации на обучение и достижение успеха; развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для успеха в будущей профессиональной деятельности; творческого стиля мышления и познавательных способностей обучающихся; освоение эффективных методов обучения и самообразования.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

### 1.2. Результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

### 1.3. Организация учебного процесса и виды учебной работы:

В рамках программы ЭК обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, личностные результаты программы Воспитание (ЛРВ).

<b>Коды результатов</b> (ЛР, МР,	<b>Планируемые результаты освоения курса включают</b>
-------------------------------------	---

ПРб, ЛРв)	
ЛР 01	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 02	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 09	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса - развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие

	познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПР602	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности
ПР603	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ПР604	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
ПР605	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
ЛРв 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРв 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК0 6 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основное содержание		
<b>Раздел I</b>	<b>Актуальность специальности и требования к ней</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в современных условиях	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Предмет введение в специальность.</b> Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Актуальность специальности. История формирования специальности. Перспективы. Исторический экскурс специальности. <b>История движения «WorldSkills».</b> «WorldSkills» - международная некоммерческая ассоциация, цели, задачи, сущность движения. Чемпионаты «WorldSkills». Планы по развитию Межрегиональных центров компетенций (МЦК).		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение компетенций «Технология моды » чемпионатов «WorldSkills»		
	<b>Самостоятельная работа</b> работа с конспектом лекций;	6	3
<b>Тема 1. 2. Закон РФ «Об образовании»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Закон РФ «Об образовании».</b> Структура закона. Значение закона; содержание; основные положения; формы получения образования. Средние профессиональные учреждения, их виды. Среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Высшие профессиональные учреждения, их виды. Высшее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. <b>Характеристика ФГОС.</b> Назначение, структура, содержание, основные положения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Учебная и	<b>6</b>	

	<p>производственная (профессиональная) практика. Промежуточная и итоговая Государственная аттестация.</p> <p><b>Компании-Партнеры.</b> Структура управления, должностные обязанности, документация, конкуренты, изучение прайс-листа, продукция</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Составление таблицы по общим компетенциям согласно ФГОС СПО и сравнение с ПООП.</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> Составление таблицы профессиональных компетенций по основным видам деятельности согласно ФГОС СПО и сравнение с ПООП</p> <p><b>Практическая работа №4-5.</b> Знакомство студентов с работами партнеров</p>	8	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- работа с конспектом лекций.</p>	6	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Индустрия моды</b>		
<b>Тема 2.1. История моды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Мода, как объективное явление. История моды.</b> От-кутюр, прет-а-порте и масс-маркет. Как устроена индустрия моды.</p> <p><b>Современные дома моды, тенденции развития, история индустрии.</b> Технология создания и продвижения коллекций. Психологические аспекты распространения моды. Маркетинговое планирование, дизайнерские коллекции, их реализация.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- работа с конспектом лекций; презентация на тему: История моды</p>	4	3
<b>Тема 2.2. Организация предпринимательской деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Швейное производство как вид предпринимательской деятельности.</b> Способы открытия швейного производства Особенности швейного бизнеса. Поэтапная организация швейного бизнеса</p> <p><b>Анализ рынка в Краснодарском крае.</b> Оценка уровня спроса на конкретные виды швейных изделий. Мониторинг потенциальных компаний-конкурентов..</p> <p><b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b> Индивидуальная трудовая деятельность. Самозанятость.</p>	6	1,2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Разработка собственной уникальной идеи, которая</p>	4	2,3

	позволит обеспечить конкурентоспособность бизнесу <b>Практическое занятие №7</b> Основные виды деятельности ателье.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</b>		
<b>Тема 3.1. Рынок труда. Состояние российского и регионального рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Структура современного рынка труда.</b> Понятие «рынок труда». Вечные сквозные, дефицитные, перспективные, свободные профессии. Региональные особенности рынка труда <b>Планирование карьеры.</b> Современные требования работодателей. Карьера. Горизонтальная, вертикальная карьеры. Мотивация карьерного развития.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2,3
	<b>Практическая работа №8.</b> Анализ состояния рынка труда в России и Краснодарского края и оценка степени востребованности специальности на рынке труда <b>Практическая работа №9.</b> Планирование карьеры.		
	<b>Самостоятельная работа</b> работа с конспектом лекций;	5	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики, образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3.
2. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7.
3. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9027-0.
4. Государственные стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД) и Системы Проектной документации (СПДС) – М.20

##### **3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.textilinfo.ru/>-Журнал «Текстильная промышленность».
2. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

### 3. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

#### 4. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); - оценка заданий по практическим работам; - выполнение домашних заданий; - диф.зачет
ПР6 02	- письменный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); - тестирование; - оценка результатов домашней работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.). - решение практических работ; - выполнение домашних заданий. - диф.зачет
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); - тестирование; - творческие задания; - диф.зачет
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - выполнение практических работ; - диф.зачет